

繁體中文文字記錄資料由香港貿易發展局提供，根據嘉賓現場發言整理而成，未經講者審核。

歐達禮：非常感謝賽義卜·艾格納，你在發言當中談到了很多內容，也談到了香港國際金融中心與迪拜之間的相似性。這兩者之間的聯繫會得到進一步的加強。有越來越多的國際銀行，特別是來自中國和香港的銀行將迪拜作為他們的運營總部。我們從中東移回到歐洲，接下來請出安德列·恩瑞亞先生，他是歐洲銀行管理局的主席，有請！

安德列·恩瑞亞：非常感謝能夠把我請到會議上面來，我感到非常榮幸給這麼多聽眾作這樣一個發言。前幾位發言人都提到危機之後的調整，對於資本儲備金以及對金融市場的儘管方面出臺了很多改革措施，有越來越多的國際協議、國際公約和國際協調以便更好地應對金融市場出現的問題。但是你看一下危機當中真正給我們的經驗教訓，我們可以注意到儘管中間競爭遠遠要大於合作，國際標準太少，而各國的標準之間又有很多的競爭。我們需要在這方面有重新的思考，其實這樣的監管和標準不協調，對於整個金融行業的發展是不利的。

如果我們看一下歐盟的情況，大家可能都關注英國脫歐的決定，但是實際上歐盟需要更多地加強銀行和金融市場的力量。首先我們需要對監管進行修復，因為G20在危機之後也給了一些建議，在整個歐洲需要一套單一的監管規則，28個歐盟成員國應該使用同一套規則。第二需要一些機構上的修復，首先我們成立了銀行聯盟，而且我們後來又成立了監管聯盟，對整個金融和銀行行業進行監管。現在我們可能考慮要建立一個共同的存款保證聯盟。對銀行而言，我們要對資產負債表進行修復，無論是歐盟還是國際社會都給出了很多建議，我想通過對資產負債表的修復可以有效地改善歐洲銀行的財務狀況。現在我們資本充足率從2010年的9%已經上升到2015年的13.2%。得益於這樣舉措，我們注意到歐洲金融市場的活力又重新顯現。相關的數據顯示，整個歐洲銀行在跨境金融交易方面的發展還非常有限，更多的跨境交易往往是企業內部的資金流轉，我們需要更多的政策方面的支持來解決這個問題。

接下來我們就要談到更為重要的問題，那就是全球的監管標準，這種全球的監管標準對於恢復跨境銀行業務而言極其重要。如果看一下巴塞爾委員會在金融改革進行收尾工作的處理，其重點就是要進行內部模式的修復，尤其是在滿足相關監管機構資本下限要求的同時做好企業內部的監管。這種監管體制和之前相比可能會引起一些銀行的異動，這樣的異動需要加以解決。去年所提出的巴塞爾協議補充部分提到了兩點，一方面是如何使用一種機制來應對以非風險為基礎的可變性，在加權風險資產當中的內部模式的應用，這樣一種模式對於重新恢復整個金融體制和金融標準的可靠性和一致性是非常有幫助的。但是要找到兩者之間的

妥協或者共同點是非常難的。顯然，在影響的推及方面存在不對稱性，也就是說不同的銀行對於內部模式的依靠程度是不一樣的，所以對於歐洲的監管委員會和歐洲銀行管理局來說，顯然應該對 RWA 為基礎的非風險評估機制和這樣的可變性的風險加權資產的比例進行有效的分析。這是我們未來平衡戰略當中重要的組成部分，一方面能夠確保金融機構輕裝上陣，穩步前行。另一方面也能滿足巴塞爾 III 資本補充協議當中的相關要求。

然後我們再來看一下對於監管委員會未來的發展有什麼挑戰和問題。在不久之前，我們看一下亞洲和歐洲相關的銀行在整個銀行業的改革推進過程中的表現就不難發現，他們一方面在自己個體實體經濟的發展，另一方面改善金融的穩健程度和可持續發展的程度。在這方面我們顯然發現需要有更多的跨銀行間的標準要求。一個是宏觀經濟必須要做好很好的協調和統一，第二方面是銀行的盈利能力，或者資產負債表穩健的提升能力方面，必須要有全球銀行利益分享的機制。銀行改變了其原有的業務發展模式，為了更好地滿足資本的監管協議，另外滿足更為複雜的外部條件所提出的各種高的標準和嚴格的徭役。與此同時，我們要保護消費者的合法權益，在不同規模的企業發展之路當中需要實現更好的利益協調機制和共享。歐洲顯然在這方面已經做了很多。我們看到在不良資產的剝離和重組方面，我們做了很多工作，現在仍然是屬 3.7%，在歐洲顯然不良資產是我們工作的重中之重。在歐盟平均的不良資產比例是 5.7%，我們雖然看到不良資產負債比例在不斷下降，但是下降的速度太慢了，我們希望能夠把這個速度進一步提快。我們也期待著這個問題能夠在未來的一段時間當中得到強有力的解決和迅速地推進。

歐洲銀行管理局發佈了一份報告，我們提出了三點建議，第一個是在監管層面應該進一步加強有效資本撥備充足率的管理水平，以及受損資產的修復管理水平。第二個是從立法或司法的層面鼓勵更為有效的司法和法庭以外的破產程序的推進。第三個是二級或四級市場水平的更為有效的、更為強大的標準信息平臺的打造，以及更為合理的資產管理公司，也就是 AMC 的創建。這樣的話一方面能夠支持二級市場的有效運作，另一方面又能夠很好地清理銀行相關資產負債表的穩健程度，謝謝大家！